



ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«Личностный потенциал субъектов образовательных отношений»

11 октября 2019 года

Регламент работы

12.30 – 13.00 Регистрация участников
13.00 – 13.40 Пленарное заседание
13.40 – 14.00 Кофе – пауза (301 ауд.)
14.00 – 16.00 Работа секций (ауд.: 215, 110, 314, 120)
16.00 – 18.00 Мастер – класс (110 ауд.)
18.00-18.20 Подведение итогов (руководители секций) (215 ауд.)

Регламент выступления

Доклады на пленарном заседании – 10-12 мин.
Выступление на секции – 7-8 минут.

11 октября 2019 года ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (110 ауд.)

1. **Открытие научно-практической конференции:** *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», к. пс. н, доцент.
2. **Проблема личностного потенциала субъектов образовательных отношений** *Коновалова Ольга Вячеславовна* – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».
3. **Модель формирования психолого-педагогической готовности к проектной деятельности субъектов образования.** *Токарева Юлия Александровна* – д. пс. н., профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).
4. **Психологическое здоровье педагога как фактор его личностного и профессионального развития.** *Хлыстова Елена Викторовна* – к. пс. н., доцент. Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).
5. **Личностный потенциал и профессиональное самоопределение обучающихся.** *Быкова Наталья Владимировна* – к. пс. н., педагог-психолог, МБОУ «Лицей № 1».

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1 (215 ауд.). Психолого-педагогические инновации в становлении личностного потенциала субъектов образовательного пространства

Модератор: *Чебыкина Ольга Альбертовна* - педагог-психолог, МБОУ «Лицей № 1».
Секретарь: *Лысенко Евгения* - студентка 4 курса ф-та Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. **Чебыкина Ольга Альбертовна** – к. пс. н., педагог-психолог высшей квалификационной категории, МБОУ «Лицей № 1» Профessionальное отношение в контексте проблем саморазвития психолога в образовании
2. **Садова Наталья Леонидовна** - педагог-психолог, МКОУ «Гимназия № 9». Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие достижения качества современного образования.
3. **Быкова Елена Анатольевна** - к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Ганзий Мелина* – студентка 251 гр., ф-т

Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Особенности представлений подростков о современных молодёжных субкультурах.

4. **Степанова Светлана** - студентка 451 гр., ф-т Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Особенности «образа Я» у младших подростков.
5. **Стрижак Ольга Васильевна** – учитель химии, МКОУ «СОШ №2» Метапредметный подход в преподавании химии как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся.
6. **Овчаренко Марина Германовна** – учитель географии, МКОУ «СОШ №2». Использование проектно-исследовательского метода как средство активизации поискового интереса на уроках географии.
7. **Салазкина Людмила Юрьевна** – учитель начальных классов, МКОУ «СОШ №2». Использование игровых технологий на уроках как средство повышения учебной мотивации.
8. **Янченко Инна Владимировна** - учитель начальных классов, МБОУ «Лицей № 1». Формирование самооценки младших школьников.
9. **Прокофьева Юлия** – студентка 351 гр., ф-т Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Отношение к родителям у подростков как психологическая проблема.

Секция 2 (110 ауд). Личностный потенциал субъектов образовательных отношений в системе высшего образования

Модератор: *Волгуснова Екатерина Андреевна* – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь: *Дедюхина Анна* – студентка 4 курса ф-та Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. **Шерешкова Елена Андреевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Половые различия жизнеспособности студентов –будущих педагогов.
2. **Едиханова Юлия Мансуровна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Половые различия в самоотношении студентов.
3. **Волгуснова Екатерина Андреевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Особенности проявления нервно-психической устойчивости у студентов 1 и 4 курсов.
4. **Истомина Светлана Владимировна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Развитие потенциала студентов посредством воспитательной работы вуза.
5. **Рюмина Юлия Николаевна** к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе проектной деятельности.
6. **Бурнашева Элиетта Павловна** – к. п. н., профессор кафедры профессионально - технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Влияние личностного и профессионального потенциала руководителя образовательной организации на принятие управленческих решений.
7. **Белоконь Ольга Владимировна** к. п. н., доцент, заведующая кафедры профессионально - технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Организация системы мониторинга качества образования в учреждениях среднего профессионального образования.
8. **Ионина Ольга Сергеевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Личностная автономия как компонент личностного потенциала студентов ВУЗа.

9. Спицына Оксана Александровна – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Толерантность как компонент личностного потенциала.

10. Периных Ольга Михайловна – клинический психолог, санаторий «Жемчужина Зауралья». Психологические факторы, влияющие на адаптацию к учебно - тренировочному процессу в условиях зауральского колледжа физической культуры и здоровья.

11. Токарев Александр Григорьевич – аспирант, ФГБОУ ВО «Сургутский Педагогический Университет». Модель формирования психолого-педагогической готовности к проектной деятельности субъектов образования.

Секция 3 (314 ауд.). Личностный потенциал субъектов образовательных отношений в системе дошкольного образования

Модератор: Чудинова Наталья Николаевна – педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №33».

Секретарь: Попова Анна – студентка 4 курса ф-та Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. Чудинова Наталья Николаевна – педагог-психолог, МДОУ «Детский сад №33». Становление личности педагога ДОУ посредством активных форм обучения.

2. Каратаева Наталья Александровна – к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Развитие культурной идентичности у детей дошкольного возраста

3. Касьянова Людмила Геннадьевна – к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Фестиваль старинных профессий как средство развития культурной идентичности у дошкольников

4. Спицына Светлана Александровна – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 71» (г. Екатеринбург). Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

5. Агафонова Екатерина Петровна – клинический психолог, санаторий «Жемчужина Зауралья» Эмоциональный интеллект ребенка как условие сохранения его здоровья.

6. Брагина Юлия – студентка 451 гр., ф-т Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Взаимосвязь эмоционального благополучия дошкольников и стиля семейного воспитания их родителей.

7. Котенко София Владимировна - студентка 413 гр. Педагогического факультета. Особенности гендерной социализации детей дошкольного возраста.

8. Пономарева Людмила Ивановна – д. п. н., профессор кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Влияние гендерных стереотипов на становление личности ребенка дошкольного возраста.

9. Москвина Инна Викторовна – к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Развитие культурной идентичности у детей дошкольного возраста средствами музыкально-эстетической деятельности.

Секция 4 (120 ауд.). Проблема становления личностного потенциала субъектов образовательного процесса в коррекционной педагогике и специальной психологии

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна – к. пс. н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь: Юдина Валерия Александровна – к. пс. н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. Желтова Галина Анатольевна – учитель-дефектолог(тифлопедагог) МКДОУ № 6. «Мастер-класс «От улыбки хмурый день светлей». Формирование невербальных средств общения у детей с нарушениями зрения».

2. Жукова Галина Антоновна – учитель начальных классов, ГКОУ «Шадринская школа – интернат № 16». Коррекционно-развивающее сопровождение как средство успешного обучения детей с ОВЗ в начальной школе.

3. Абрамова Светлана Владимировна – учитель – логопед, МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Крепыш». Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение».

4. Лагунова Галина Геннадьевна – воспитатель, МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Крепыш». Применение учебно-методического комплекса «мате: плюс» для развития познавательных процессов у детей с нарушениями речи».

5. Комарицина Людмила Николаевна – воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 4». Работа с детьми раннего возраста в период адаптации.

6. Худякова Ольга Сергеевна – воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 4». Познавательно-речевое развитие детей раннего возраста.

7. Масленникова Диана Константиновна - студентка 453 гр., ф-т Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Особенности развития связной речи в онтогенезе.

8. Филютинна Татьяна Николаевна – к. п. н., профессор, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Осознание студентами дефектологических специальностей факторов жизнестойкости выбранной профессии.

9. Назаревич Оксана Сергеевна – к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Творчество как составляющее готовности будущего педагога-дефектолога к работе в условиях инклюзии.

10. Кропачева Марина Николаевна – к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Психологические особенности самоотношения у подростков с ЗПР.

11. Тютюева Ирина Анатольевна – к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Мотивы и мотивация выбора специального (дефектологического) образования студентами педагогического ВУЗа.

12. Лихачева Наталья Львовна, к. пс. н., профессор, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Профессионально-личностные качества педагога инклюзивного образования.

13. Алексеев Илья Александрович – к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Диагностика профессионального самоопределения подростков с умственной отсталостью в рамках взаимодействия специалистов высших и специальных образовательных учреждений.

14. Юдина Валерия Александровна – к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Социально - творческая реабилитация детей с ОВЗ.

Мастер-класс «Преодоление эмоционального выгорания методами гештальт-терапии»
Хлыстова Елена Викторовна – к. пс. н., доцент, Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!