

Региональный этап
Конкурса педагогического мастерства
«Педагог – психолог 2025»

**Характеристика профессиональной деятельности
педагога – психолога**

**МБДОУ № 33 «Светлячок» г.Шадринск
Чудиновой Натальи Николаевны**

I. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Я, Чудинова Наталья Николаевна, с 2007 года и по настоящее время работаю в должности педагога – психолога в МБДОУ № 33 «Светлячок».

Педагогический стаж – 18 лет. Приказом департамента образования Курганской области от 13.03. 2014 г. №126 К – мне присвоена высшая квалификационная категория.

Образование:

1. ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», диплом специалиста, с отличием № 8444 выдан 26.06.2007 г, присуждена квалификация педагог- психолог, учитель иностранного языка (английский).

2. Акцион-МЦФЭР «Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования, диплом специалиста, № Д 2019011825 выдан 01.08.2019 г, присуждена квалификация воспитатель.

Курсы повышения квалификации:

1. 2020 год – Курганский государственный университет «Психология семьи и семейное консультирование», 72 часа

2. 2021 год – Шадринский государственный педагогический университет «Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра», 24 часа

3. 2023 год – «Лингванова» Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» , «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 часов.

4. 2023 год – Шадринский государственный педагогический университет «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 72 часа

5. 2024 год – Шадринский государственный педагогический университет, «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 часа

6. 2024 год – Шадринский государственный педагогический университет, «Глиноterapia», 6 часов.

7. 2024 год – Курганский базовый медицинский колледж, «Оказание первой помощи пострадавшим». 36 часов.

При выборе обучающих программ, курсов повышения квалификации и вебинаров руководствуюсь актуальными потребностями в углублении профессиональных знаний и расширении навыков для решения практических задач психолого – педагогической деятельности.

Сведения о МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» и об особенностях субъектов образовательных отношений.

Основной отличительной особенностью детского сада является наличие статуса центра развития ребенка. Данный факт говорит о наличии в детском саду разнообразных образовательных услуг, способствующих всестороннему развитию детей.

Детский сад посещают более 500 детей, которые участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах.

Педагогический коллектив в количестве более 100 человек объединяет как молодых специалистов, так и опытных наставников.

МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»

Региональные инновационные пилотные площадки

№	Наименование площадки	Даты	Основание
1.	Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства.	19.10.2018 г.	Сертификат от 19.10.2018 г. № 142-41
2.	Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования.	03.06.2022 г.	Сертификат от 03.06.2022 г. № 164 - 24
3.	Проект «Бережливое производство»	21.10.2024 г.	Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.10.2024 г. № 823

В детском саду все педагоги и специалисты чтут традиции, поддерживают дружескую атмосферу и постоянно учатся вместе с детьми.

II. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».

В своей профессиональной деятельности руководствуюсь профессиональным стандартом «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».

Целью моей профессиональной деятельности является осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
2. Мониторинг социально - психологических проблем, их своевременное выявление и нахождение путей их решения;
3. Повышение уровня психолого – педагогической компетентности детей, родителей и педагогов.

В соответствии со стандартом «Педагог – психолог» (психолог в сфере образования) определено содержание основных направлений моей профессиональной деятельности.

1. *Психолого – педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (п.3.1.1 и п.3.2.1)*

В ДОУ разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР,ТНР, нарушением зрения).

2. *Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды (п.3.1.2 и п. 3.2.2)*

Участвую в деятельности экспертной группы по определению уровня комфортности образовательной среды. Провожу мониторинг уровня психологического состояния детей раннего возраста в адаптационный период. Ежегодно провожу опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ.

3. *Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (п. 3.1.3 и п.3.2.3)*

В течение учебного года провожу индивидуальные, подгрупповые консультации с педагогами по вопросам индивидуализации образовательного процесса, учета возрастных и физиологических особенностей воспитанников. С родителями провожу индивидуальные консультации по вопросам построения детско - родительских отношений, капризов детей.

4. Психологическая профилактика (п.3.1.7)

Психологическая профилактика осуществляется через проведение круглых столов, семинаров, тренингов, мастер – классов, дискуссий с родителями и педагогами. Темы: «Мои ресурсы», «Техника позитивного мышления», «Нейроигры в работе педагога».

С детьми психологическая профилактика осуществляется в форме игровых этюдов, тренинговых занятий, бесед, проектной деятельности.

5. Психологическая диагностика (п. 3.1.5 и п.3.2.5)

Диагностика осуществляется в соответствии с годовым планом работы и по запросу. В соответствии с результатами диагностического обследования предоставляю теоретические и практические рекомендации родителям (законным представителям и педагогам).

6. Коррекционно – развивающая работа с детьми (п.3.1.4 и п.3.2.4)

На основании результатов диагностики и в соответствии с особенностями актуального развития ребенка выстраиваю план коррекционной работы с детьми. Провожу индивидуальные, подгрупповые, групповые коррекционно – развивающие занятия в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, ДЦП.

Реализую авторские коррекционно – развивающие программы.

III. Перечень применяемых психолого – педагогических технологий, методик в соответствии с задачами профессиональной деятельности педагога – психолога.

Результативными и доступными психолого – педагогическими технологиями в своей деятельности считаю ниже изложенные:

- здоровьесберегающие, позволяют сохранять психическое и физическое здоровье;
- личностно – ориентированные, раскрывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- информационно – коммуникативные, позволяют детям приобретать знания, умения и навыки в процессе общения.

Диагностический инструментарий.

В своей профессиональной деятельности использую методики, входящие в «Открытый реестр психодиагностических методик». Все исследования проводятся с письменного согласия родителей (законных представителей) детей.

Цель исследования	Перечень методик
Диагностика эмоционально – волевой сферы	Страхи в домиках (Панфилова М.А., Захарова А.И.) Кактус (Панфилова М.А.) Тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен).
Диагностика коммуникативной сферы	Два домика (Марцинковская Т.Д.) Рисунок семьи (Хьюлс В.И, Резников М)
Диагностика познавательных процессов	Кубики Кооса Метод «корректирующих проб» Доска Сегена
Диагностика готовности к школе	Графический диктант (Д.Б.Эльконин) Беседа о школе (Т.А. Нежнова)
Диагностика адаптации к детскому саду	Диагностика адаптации ребенка к дошкольному учреждению (А.С. Роньжина)

В своей работе использую авторские коррекционно – развивающие программы и апробированные **программы.**

1. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.
3. Катаева Л.И. Коррекционно – развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста для развития интеллектуальной сферы.

В рамках моей профессиональной деятельности мною разработаны локальные акты, методические документы, медиапродукты, проекты.

IV.Перечень разработанных локальных актов, методических документов, медиапродуктов, программ, проектов.

Локальные акты и методические документы:

- ✓ Программа психологического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ № 33 «Светлячок», рассмотренная на заседании Педагогического совета (протокол от

27.08.2024 г. № 1), утвержденная приказом МБДОУ ОТ 27.08.2024 г. № 1 и опубликованная на сайте МБДОУ.

- ✓ Программа по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Я люблю свой коллектив». Апробирована на базе МБДОУ № 33 «Светлячок» в период с 2022 г по 2023 г. В апробации принимали участие педагоги, специалисты и администрация ДОУ.
- ✓ Методическая разработка [«Тайм-менеджмент для педагога, как успевать жить и работать?»](#), созданная для выступления на ГМО педагогов- психологов
- ✓ г. Шадринска.
- ✓ [Отчет о декаде психологического здоровья, проведенной в ноябре 2024 г. в МБДОУ № 33 «Светлячок».](#)
- ✓ [Приказ Отдела образования Администрации г.Шадринска от 04.10.2024 г. № 258 о назначении руководителем ГМО педагогов – психологов и социальных педагогов .](#)
- ✓ [Выписка из протокола научно –методического совета Отдела образования Администрации г.Шадринска № 1 от 19.11.2014 г.](#) о присвоении статуса «авторской» программам коррекции гиперактивности и страхов у детей старшего дошкольного возраста.

Медиапродукты:

- презентация, подготовленная для семинара – практикума с педагогами на тему: [«Функциональные блоки мозга»](#) (опубликованная на сайте МБДОУ № 33 «Светлячок»).
- презентация, подготовленная для тренинга с педагогами на тему: [«Мои ресурсы»](#) (опубликованная на сайте МБДОУ № 33 «Светлячок»).
- [страничка педагога – психолога](#) на сайте МБДОУ № 33 «Светлячок», на которой размещены различные рекомендации просветительского характера для педагогов и родителей.
- презентация, подготовленная для выступления на муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства на тему: [« Эмоциональный интеллект»](#) (опубликованная на сайте МБДОУ № 33 «Светлячок»).

Проекты:

- являлась [экспертом при аттестации нескольких педагогов – психологов](#) в г.Шадринске.
- проводила лекции в ШГПИ на тему «Возрастная и общая психология».
- выступала в качестве модератора одной из секций на Всероссийской научно – практической конференции [«Личностный потенциал субъектов образовательных отношений».](#)
- являюсь наставником молодых педагогов – психологов района и города.

Выступления:

1. Чудинова Н.Н выступила с докладом [«Эмоциональный интеллект современного педагога»](#) на XI Международной научно – практической конференции 14.03.2020 г.
2. Чудинова Н.Н. выступила с докладом [« Личностный потенциал субъектов образовательных отношений»](#) на Всероссийской научно – практической конференции 11.10.2019 г.

Публикации:

1. Чудинова Н.Н. «Развитие социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста». Материалы Всероссийской научно – практической конференции. 28.11.2012 г.
2. Чудинова Н.Н. «Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников». Материалы XI научно – практической конференции с международным участием. 28.11.2014 г.
3. Чудинова Н.Н. «Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в системе дошкольного образования». Материалы VII Всероссийской научно- практической конференции. 29.11. 2013 г.

V. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса.

Работая педагогом – психологом, стараюсь выполнять все поставленные задачи согласно годовому плану работы. Результативность своей деятельности отражаю в данных годовых аналитических отчетах. За последние три года прослеживается положительная динамика реализации психолого–педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Результативность и эффективность отдельных аспектов психолого – педагогического сопровождения представлены в таблицах ниже.

Таблица 1. Динамика уровня тревожности воспитанников

Учебный год	Дата диагностики	Группа	Уровень тревожности %		
			высокий	средний	низкий
2022 -2023	22.10.22	средняя	23	44	33
2022-2023	14.05.23	средняя	19	32	49
2023-2024	9.10.23	старшая	20	37	43
2023-2024	20.05.24	старшая	15	34	51
2024-2025	2.10.24	подготов.	12	27	61
2024-2025	15.03.25	подготов.	9	25	66

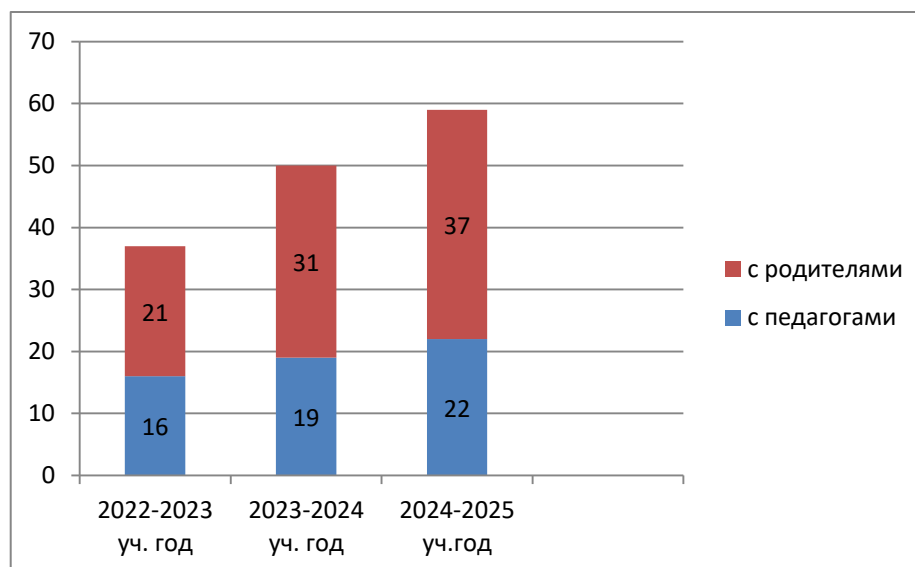
Таблица 2. Динамика уровня психологической готовности к школе

Учебный год	Дата диагностики	Группа	Уровень психол. готовности		
			высокий	средний	низкий
2022-2023	23.10.22	подгот.	28	26	46
2022-2023	28.04.23	подгот.	32	44	24
2023-2024	22.10.23	подгот.	35	45	20
2023-2024	15.05.24	подгот.	44	35	21
2024-2025	18.10.24	подгот.	58	21	21
2024-2025	17.03.25	подгот.	70	18	12

Положительная динамика была достигнута посредством проведения коррекционно – развивающих занятий, просветительских и профилактических мероприятий.

Также увеличивается количество проводимых мной консультаций с родителями и педагогами, что можно проследить в диаграмме ниже.

Количество консультаций с 2022 г. по 2025 г.



Сократилось число отказов родителей (законных представителей) от психологической помощи за последние три года с 10% до 3%, что считаю это очень важным показателем.

С 2020 года являюсь руководителем ГМО педагогов – психологов в г.Шадринске.

В 2025 году стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог 2025».

Моя деятельность отмечена органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

1. [Грамота Отдела образования Администрации города Шадринска за активное участие в работе ГМО педагогов психологов.](#) За системность и результативность в работе.
2. [Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм.](#)
3. [Диплом Отдела образования Администрации города Шадринска за победу в фестивале педагогического мастерства в номинации «Лучший педагог – психолог».](#)

Завершая рассказ о своей профессиональной деятельности, хочется сказать, что «Из всех приключений, уготованных нам жизнью, самое важное и интересное – отправиться в путешествие внутрь самого себя...»